

**WERKSTATT**

# MODELLEISENBAHN

## 2025

**PLANEN,  
BAUEN,  
GANZ  
LEICHT  
LERNEN**



**SPIELEN  
MACHT  
SCHULE**

**Liebe Lehrerinnen,**

**liebe Lehrer,**

**liebes pädagogisches Team,**

Kinder lernen durch praktische Erfahrungen. Mit einer Modelleisenbahn-Anlage entwickeln Ihre Schüler:innen Problemlösungsfähigkeit, Kreativität, Geduld und Teamgeist. Die Bildungsinitiative „Werkstatt Modelleisenbahn“ bietet genau diese Chance: Lernen, entdecken und gestalten!

Aus über 13-jähriger Erfahrung wissen wir: Der Bau einer Modelleisenbahnanlage begeistert und fördert die Kinder – egal ob im Unterricht, in einer AG oder bei Nachmittagsangeboten.

### **Stellen Sie die Weichen**

Bereits über 780 Schulen haben die „Werkstatt Modelleisenbahn“ gewonnen. Bewerben auch Sie sich und gewinnen Sie für Ihre Schule eine komplette Ausstattung mit Gleisen, Zügen und Materialien zur Landschaftsgestaltung.

### **Läuft wie auf Schienen**

Die folgenden Seiten zeigen Beispiele für die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten der Initiative und liefern Ideen für ergänzende Aktivitäten (z. B. Besuche bei Modelleisenbahn-Vereinen oder Bahnhöfen). Zudem erhalten Sie alle wichtigen Informationen, wie Sie das Projekt an Ihrer Schule umsetzen können.

### **Jetzt sind Sie am Zug!**

Bewerben Sie sich bis 31. Mai 2025 und sichern Sie Ihrer Schule eine „Werkstatt Modelleisenbahn“. Alles, was Sie tun müssen, ist ein Kurzkonzept zum Einsatz der Werkstatt zu schreiben. 60 Schulen werden in diesem Jahr ausgestattet. Bei Fragen helfen wir Ihnen gerne weiter.

### **Kontakt**

Telefon: 069 156896-0

E-Mail: [spielen-macht-schule@mzfk.de](mailto:spielen-macht-schule@mzfk.de)

Viel Erfolg bei Ihrer Bewerbung!

**Ihr Mehr Zeit für Kinder e. V.**



Bildnachweis: © GGS Europaring, Köln

**So machen Sie mit bei der**

## **WERKSTATT MODELLEISENBAHN**

Deutschlandweit haben 60 Schulen die Möglichkeit, eine „Werkstatt Modelleisenbahn“ zu gewinnen.

Bitte teilen Sie uns Ihre Überlegungen zum Einsatz der „Werkstatt Modelleisenbahn“ in einem individuellen Kurzkonzept mit und beantworten Sie dabei folgende vier Leitfragen:

- 1** Warum wollen Sie eine „Werkstatt Modelleisenbahn“ gewinnen und nutzen? Wie soll sie Ihr Schulkonzept unterstützen?
- 2** Welche pädagogischen Ziele verfolgen Sie mit der „Werkstatt Modelleisenbahn“?
- 3** Wann, wie und von wem soll die „Werkstatt Modelleisenbahn“ in Ihrer Schule umgesetzt werden?
- 4** Welche Kooperationen sind möglich beziehungsweise geplant?

Oder laden Sie sich den Teilnahmebogen unter [www.werkstatt-modelleisenbahn.de](http://www.werkstatt-modelleisenbahn.de) herunter und senden uns diesen ausgefüllt zu.

Aus allen Einsendungen wählt eine Fachjury die Gewinner aus. Diese erhalten ihre „Werkstatt Modelleisenbahn“ im Herbst 2025.

Bitte schicken Sie Ihre Unterlagen (Konzept und vollständige Kontaktdaten) bis zum 31. Mai 2025 an:

Mehr Zeit für Kinder e. V.  
c/o „Spielen macht Schule“  
Stichwort: „Werkstatt Modelleisenbahn“  
Gärtnerweg 4-8  
60322 Frankfurt am Main  
Fax: 069 156896-10

Oder per E-Mail an:  
[spielen-macht-schule@mzfk.de](mailto:spielen-macht-schule@mzfk.de)

Mit Ihrer Bewerbung sichern Sie den Veranstaltern des Wettbewerbs zu, dass Sie sich im Falle des Gewinns einer „Werkstatt Modelleisenbahn“ zu einer Dokumentation verpflichten und ca. 6-12 Monate nach dem Start des Projekts ein Feedback in Form eines Kurzberichts und Bildmaterial zukommen lassen, um Auskunft über Ihre Erfahrungen zu geben.

**Einsendeschluss**

**31. Mai 2025**



# Auszug Produktausstattung

**märklin**

Diesellokomotive



Startpackung „Baustelle“



Viel Gleismaterial

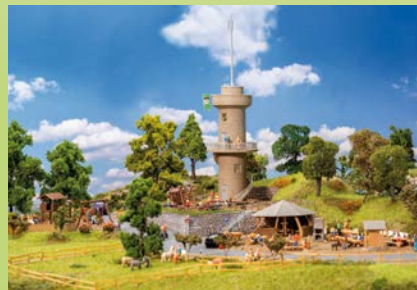


Diverse Güterwagen (z. B. Kippwagen, Kühlwagen)

**FALLER**



Bahnhof Burgdorf

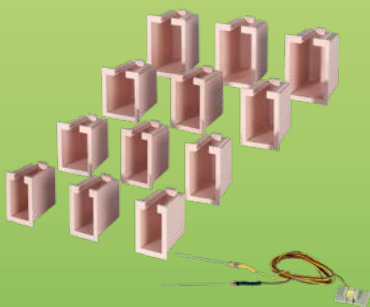


Aktions-Set Abenteuerspielplatz



Ländliches Fachwerkhaus

**kibri VOLLMER**  
**viessmann**



Hausbeleuchtungs-Startset



Gartenhaus/Garage



McDonald's Schnellrestaurant mit McDrive

**Auhagen**



Haltepunkt Borsdorf



Imbiss- und Marktstände



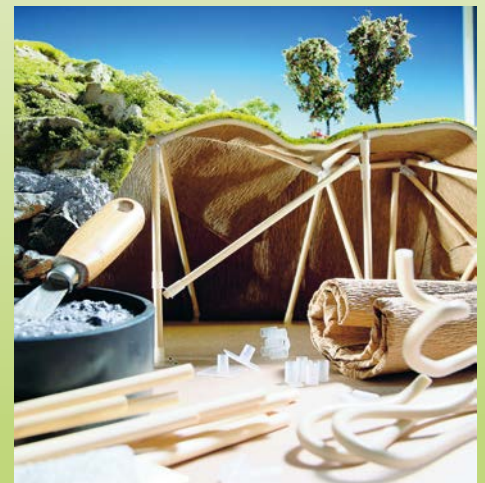
Thüringer Hof

**NOCH**

*... wie im Original*



Streugras und Streumaterial



TERRA-FORM Basis-Set

Super-Stecktannen

**BUSCH**



UFO mit Elektronik

Rosen,  
120 Stück,  
fünf Farben



Sie haben Lust, mit Ihren Schüler:innen eine Modellbahnanlage zu bauen, verstehen aber nur Bahnhof und haben keine Ahnung, wie das geht? Wir helfen weiter! Sie müssen kein Modellbau-Profi sein – was zählt ist, dass Sie Freude an kreativen Prozessen haben und Ihre Schüler:innen beim Umsetzen ihrer Ideen unterstützen.

### Fahren Sie einfach los! – Lernen durch Tun

Der Bau einer Modellbahnanlage fördert nicht nur praktische Fähigkeiten wie Planung und Teamarbeit, sondern auch Kenntnisse in naturwissenschaftlichen sowie sprachlichen und künstlerischen Fächern. Maßstab, Stromkreis oder Landschaftsgestaltung – der Modelleisenbahnbau bietet Anknüpfungspunkte für viele Fächer und Bereiche. Dabei erleben Ihre Schüler:innen hautnah, wie Technik funktioniert und können ihre Kreativität voll einbringen. So geht praktisches Lernen.

### Flexibel, mobil, individuell unterwegs! – So geht's im Team

Der Aufbau lässt sich flexibel in Einzel- oder Gruppenarbeit gestalten. Bewährt hat sich eine Kombination aus Grundplatten- und Modulbauweise: Auf einer stabilen Grundplatte erstellen Sie einen Gleisplan und weitere Pläne für Gebäude und Gelände. Die Schüler:innen übertragen diesen Plan auf eine Sperrholzplatte und zerlegen diese in handliche Module, die sie nach und nach gestalten. So bleibt das Projekt überschaubar und ermöglicht individuelles Tempo. Schließlich werden die einzelnen Bauabschnitte einfach zusammengebaut.

### Kein Platz? Kein Problem!

Mit der Modulbauweise können Sie sogar im Klassenzimmer bauen. Die Module lassen sich leicht transportieren: Beim Schulfest in der Aula oder im Eingangsbereich ist die Anlage ein echter Hingucker!



Bildnachweise

S. 6-7 oben: © Grundschule Stierstadt, Oberursel

S. 6: © Betreuung „Glasperlen“ der Hans Christian Andersen-Schule, Glashütten

S. 7 links: © Helmholtz-Gymnasium, Karlsruhe

S. 7 mitte: © Gallenbergsschule in Olpe

S. 7 rechts: © Hort Britzer Strolche, Britz



### Reise durch Berg oder Tal? – Grenzenlose Fantasie

Stadt oder Land? Brücke oder Tunnel? Bauen Sie bei der Landschaftsgestaltung auf die Kreativität und Fantasie der Schüler:innen. Tipps und Tricks für die Umsetzung gibt's auf den Websites unserer Partner.

### Schmalspur? – Alles auf einen Blick

In Europa ist die H0-Spurweite (1:87) am häufigsten. Sie ist ideal für Kinderhände: Das Zubehör ist groß genug, um es gut zu handhaben, und trotzdem detailgetreu. So gestalten Ihre Schüler:innen die Modellbahnlandschaft ganz nach ihren Wünschen.

### Fahrt mit Hindernissen? Wir bahnen den Weg!

Mit der „Werkstatt Modelleisenbahn“ unterstützen wir einen kreativen und praktischen Unterricht. Die Schüler:innen lernen dabei eigenständig. Ein Raum mit Materialien und Klebstoff reicht aus, um das Projekt zu beginnen.



## Checkliste

### Eine Modellbahn für uns?

Sie sind sich noch unsicher, ob Sie so ein Projekt an Ihrer Schule verwirklichen können? Schauen Sie sich die unten zusammengestellten Punkte an!

#### Wir ...

- 👍 ... setzen uns für kreativen, schülerorientierten Unterricht ein.
- 👍 ... fördern projektbezogenen, praxisnahen Unterricht bzw. Projektwochen.
- 👍 ... empfinden das Begleiten und Beobachten von eigenständigen Lernprozessen der Schülerinnen und Schüler als wichtig.
- 👍 ... haben einen Raum, in dem die Schulkinder die Materialien ausprobieren dürfen und mit Klebstoff arbeiten können.



## Erfahrungen der Gewinner

„Die ‚Werkstatt Modelleisenbahn‘ hat das Portfolio unserer Schule erweitert. Die AG wird jedes Jahr den Eltern vorgestellt und für ihre Kinder angeboten.“

AWO Kinder- und Jugenddienste an der Grundschule West am See in Neubrandenburg

”



„Dank eines engagierten Papas haben sich die interessierten Kinder mit ihren Ideen eingebracht und das Projekt ‚Werkstatt Modelleisenbahn‘ lief reibungslos an. Es war erstaunlich, wie ausdauernd die Kinder bei der Gestaltung waren. Als dann auch noch die Modelleisenbahnen fahren, war das Erfolgserlebnis durch begeisterte Kinderaugen unübersehbar. Pläne für Erweiterungen wurden geschmiedet und das Interesse der Kinder an der Weiterführung des Projektes ist unüberhörbar.“

Hort Burkhardswalde in Klipphausen



Bildnachweis: © AWO Kinder- und Jugenddienste an der Grundschule West am See, Hort Burkhardswalde in Klipphausen



„Die Kinder haben sehr viel Spaß an dem Projekt und ihren Horizont erweitert, da Herr Stemler als kompetenter Leiter des Bachbahnmuseums und Leiter der AG sie sehr kindgerecht in das Thema eingeführt und die Kinder individuell nach ihren Kompetenzen in den Bau der ‚Werkstatt Modelleisenbahn‘ eingebunden hat.“

Grundschule in Weilerbach

“



”



„Die Kinder haben sich sehr über den Gewinn der ‚Werkstatt Modelleisenbahn‘ gefreut und bewundern die Entstehung der Anlage mit großen Augen. Gemeinsam mit einem Hobby-Eisenbahner sichteten wir das vielfältige Material und interessierte Kinder wurden zum Auftakt mit einem Elternteil zum Aufbau der Gebäude zu einem Bastelvormittag am Wochenende in den Hortbereich eingeladen.“

DRK-Hort in Ottendorf-Okrilla

“

”

„Anhand der ‚Werkstatt Modelleisenbahn‘ können sämtliche Bereiche schulischen Lernens miteinander verwoben werden. Im Mathematikunterricht wird der Maßstab berechnet, im Sachunterricht über die Entwicklung der Stadt Olpe im Laufe der Zeit gesprochen und im Kunstunterricht werden Platten, auf denen die Bahn einmal rollen wird, farblich grundiert. Nachmittags in der OGS und Betreuung werden Häuser zusammengeklebt.“

Gallenbergschule in Olpe



Bildnachweis: © von oben Grundschule in Weilerbach, DRK-Hort in Ottendorf-Okrilla

**Clausnitzerschule Weiden in der Oberpfalz**

**Welche Gründe haben Sie motiviert, sich für das Projekt „Werkstatt Modelleisenbahn“ zu engagieren? Welche Tipps würden Sie anderen Schulen für den Startschuss der Umsetzung geben?**

Als die Bewerbungsunterlagen unserer Schule zugesandt wurden, haben wir uns entschieden, am Projekt „Werkstatt Modelleisenbahn“ teilzunehmen, da wir den Stellenwert des Spielens in den letzten Jahren noch mehr erkannt haben. Auch durch die Pandemie und der sich damit veränderten sozialen Entwicklungsziele der Kinder ist uns das gemeinsame Spielen eine Herzensangelegenheit. Ich kann daher empfehlen, sich auf die Initiative zu bewerben.



**Wie wird das Projekt „Werkstatt Modelleisenbahn“ an Ihrer Schule und Mittagsbetreuung zu einer abwechslungsreichen Aktivität für die Schülerinnen und Schüler gestaltet?**



Die „Werkstatt Modelleisenbahn“ wird hauptsächlich im Rahmen der Mittagsbetreuung genutzt, die von ca. 80 % der Kinder der Schule besucht wird. Der Aufbau der Modelle und Häuschen war zunächst eine Herausforderung, die jedoch sehr zusammengeschweißt hat. Beim gemeinsamen Basteln und Zusammenfügen konnten sich auch Schülerinnen und Schüler hervortun, die in schulischen Bereichen nicht solche Erfolgserlebnisse vorweisen konnten. Natürlich ist die

Leitung unserer Mittagsbetreuung zu erwähnen, die mit großem Engagement organisiert und unterstützt. Von außen kommen immer wieder Ideen und Unterstützung von Großeltern oder Bekannten, die bereits eine Modelleisenbahn haben. Der Austausch zu Bastel- und Gestaltungstipps sowie technische Hinweise helfen uns sehr. So wächst die „Werkstatt Modelleisenbahn“ immer weiter und ist ein fester Bestandteil in der Mittagsbetreuung und der Schule.

**In welcher Weise wird der Bau der Modelleisenbahnanlage organisiert, um Kreativität und Zusammenarbeit zu fördern, und welche Empfehlungen haben Sie bezüglich der Organisation?**

Die Leitung der Mittagsbetreuung teilte Teams für das Basteln der Modelle ein und so konnten Viertklässler bereits an schwierigeren Modellen arbeiten, während Erstklässler z. B. beim Ausschneiden von Elementen oder Bemalen von Anlagen beteiligt waren. Das Steuern der Bahn beherrschten die Kinder relativ schnell, sodass das Bespielen der Anlage bald in den Vordergrund rückte. Sowohl die Kinder als auch Eltern und Betreuer haben immer wieder neue Ideen, die Anlage zu verändern. Daher wird fortlaufend an der „Werkstatt Modelleisenbahn“ gearbeitet und diese sukzessive erweitert. Die Anlage lebt so von Veränderung und bietet den Kindern kreative Möglichkeiten sich einzubringen und auszuprobieren.



### Welche vielfältigen Fähigkeiten und Kompetenzen können die Schülerinnen und Schüler durch die Teilnahme an der „Werkstatt Modelleisenbahn“ entwickeln und welche Tipps haben Sie, um diese optimal zu fördern?

Besonders feinmotorische Fähigkeiten, Geduld, Ausdauer und Konzentration werden gefördert, aber auch Teamarbeit und Kommunikation. Die filigranen Einzelteile herauszustanzen, anzubringen und zu kleben, erfordert viel Fingerspitzengefühl. Nicht immer funktioniert alles sofort – umso stolzer sind die Kinder jedoch, wenn sie ihre Arbeit vollbracht haben und diese von den anderen bewundert wird. Eine Vielzahl von Kompetenzen wird erweitert – nicht zuletzt die Geduld, denn natürlich will jedes Kind mit der Modelleisenbahnanlage spielen. Diese ist ein sozialer Treffpunkt und lädt ein, zu verweilen und miteinander zu spielen. Ein wunderbares Projekt für uns!



Bildnachweis S. 10 und 11: © Clausnitzerschule Weiden in der Oberpfalz

Modelleisenbahnen sind nicht nur ein tolles Hobby für große und kleine Eisenbahn-Fans oder ein schönes Ausstellungsstück, das Besucher begeistern kann. Modelleisenbahnen können viel mehr. Die Faszination und der Spaß an der Sache sind groß und ganz nebenbei werden mühelos neue Fertigkeiten erworben und trainiert.

Schon beim reinen Betrachten einer aufgebauten Anlage fordern Modelleisenbahnen dazu auf, genau hinzuschauen und die vielen schönen, naturgetreuen Details zu entdecken. Das fördert die Genauigkeit der Wahrnehmung (die z. B. beim Lesen wichtig ist) sowie die Fokussierung auf Einzelheiten und unterstützt damit die Fähigkeit zur Konzentration.

Modelleisenbahnen selbst aufzubauen bietet Kindern noch wesentlich mehr Möglichkeiten, ihre Fähigkeiten weiterzuentwickeln. Durch das konkrete Tun im Modellbau, die Handhabung der kleinen Einzelteile und Objekte und die Bearbeitung verschiedener Materialien werden die Sinne und die Geschicklichkeit geschult. Genau hinsehen, aber auch fühlen, Teile an die richtige Stelle setzen, im gewünschten Winkel zusammenkleben – all das ist notwendig, wenn ein schönes Modell entstehen soll, auf das die Kinder stolz sind. Und ganz nebenbei, ohne es zu merken, werden Feinmotorik, Kraftabstimmung und Auge-Hand-Koordination geübt. Diese brauchen die Kinder im späteren Leben, nicht nur in der Schule, sondern auch im Beruf und im Alltag.

Tatsächlich ist die rein handwerkliche Tätigkeit wichtig, aber nur ein Teil dessen, was Lernen beim Modellbau ausmacht. Mindestens ebenso wichtig ist die Planung der Modellbahnanlage. Sie bietet den Kindern ein weites Feld von Möglichkeiten und Herausforderungen, mit denen sie kreativ und gestaltend umgehen können. Zugleich will alles wohlüberlegt sein, denn sonst kommt die Modellbahn nicht am Ziel an, der Zug entgleist oder die Anlage sieht langweilig aus. Vieles ist zu entscheiden: Wo steht der Bahnhof, das Dorf? Wo ist es am schönsten, wo am praktischsten? Wie bauen wir die Gleise? Wie gestalten wir die Umgebung? So wird gleichzeitig die Fähigkeit zur Planung und zum vorausschauenden Denken trainiert, die Zusammenarbeit in der Gruppe und das soziale Miteinander eingeübt. Damit bietet der Modelleisenbahnbau ein im wahrsten Sinne ganzheitliches Lernumfeld, das Wahrnehmung und Handlung, Denken und soziale Kompetenzen gleichzeitig fördert.



Dr. Petra Arndt  
Geschäftsführende Gesamtleitung des ZNL  
TransferZentrum für Neurowissenschaften und Lernen



### Herausgeber

Mehr Zeit für Kinder e. V. | Gärtnerweg 4–8 | 60322 Frankfurt am Main  
Geschäftsführerin: Simone Linden

Redaktion: Mehr Zeit für Kinder e. V.